



**MENINGKATKAN PEMANTAPAN PILIHAN KARIR SISWA KELAS
XII IPS-1 MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN
MEDIA AUDIO VISUAL DI MA NU MA'ARIF
KUDUS TAHUN 2013/2014**

Oleh
ALI IMRON
NIM. 200931026

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**



**MENINGKATKAN PEMANTAPAN PILIHAN KARIR SISWA
KELAS XII IPS-1 MELALUI LAYANAN INFORMASI
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL
DI MA NU MA'ARIF KUDUS
TAHUN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ALI IMRON
NIM. 200931026**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- ❖ Janganah menganggap pilihan pekerjaan sebagai beban. Pekerjaan apapun yang kita lakukan merupakan kesempatan untuk mengembangkan diri menuju potensi puncak yang bisa kita berikan dan akan membuat hidup ini memiliki tujuan yang jelas dan terarah.

(Mario Teguh)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

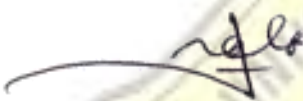
1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Adik-adikku dan Saudara tersayang
3. Sahabat-sahabat dan rekan-rekan BK angkatan 2009
4. Almamater

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ali Imron (Nim 2009 31 026) dengan judul “Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa kelas XII IPS-1 Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di MA NU Ma’arif Kudus” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, 16 April 2015

Pembimbing I




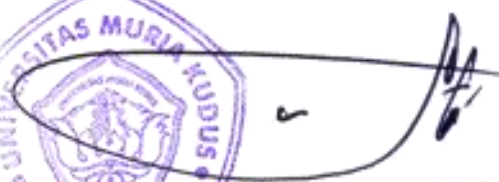
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PENGESAHAN

Skripsi oleh Ali Imron (Nim. 2009 31 026) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari sabtu, 9 Mei 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1).


Kudus, 9 Mei 2015

Dewan Penguji




Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIS. 061071130200010015

Ketua,



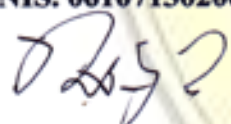
Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1 002

Anggota,



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIS. 0610713020001027

Anggota,



Drs. Masturi, MM.
NIS. 0610713020001001

Anggota,

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa kelas XII IPS-1 Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di MA NU Ma’arif Kudus” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata I sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Untuk itu pada kesempatan yang berbahagia ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, Kaprodi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, dosen pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama menjalani pendidikan.

6. H.M. Sholikhah, S.Ag., Kepala MA NU Ma'arif Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Mahmudi, S.Pd., Koordinator Bimbingan dan Konseling MA NU Ma'arif Kudus yang membantu melancarkan kegiatan penelitian.
8. Ayah dan Ibu tercinta, serta kedua adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi dan Do'a demi keberhasilan peneliti.
9. Teman-temanku BK angkatan 2009 yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Serta peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya untuk pengembangan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kudus, 16 April 2015

Penulis

Ali Imron
NIM. 2009 31 026

ABSTRACT

Imron. Ali. 2014. *The Improvment Stabilization Of Career Options Class XII IPS-1 Through Information Services With Audio Visual Media In MA NU Ma'arif Kudus. Skripsi.* Guidance and Counselling, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.,

Keywords: *Stabilization Career Options, Information Services With Audio Visual Media.*

This research is motivated by the phenomenon of students who are non stabilization of career options in MA NU Ma'arif Kudus particular class XII IPS-1. This is evidenced by the stabilization of low student career choice, among other things, students have not been able to make decisions, understand the capabilities, talents, interests, ideals and values that exist in society. Also, can not understand the importance of career options, recognize the various types of work, understand the preparation and healthy assumption about the world of work and still easily influenced by others, whether peers or parents. The research problems as follows: What information services with audio-visual media can improve the stabilization of class XII student career choice IPS-1 in MA NU Ma'arif Kudus year 2013/2014 ? The purpose of the research: to find out how much improvement stabilization class XII student career choices IPS- 1 through information services with audio-visual media in MA NU Ma'arif Kudus year 2013/2014.

The usefulness of this research is 1. Theoretical Uses: increase knowledge in general and science in particular guidance and counseling in an effort to anticipate changes in the students' career development options. 2. Practical Uses: 1. The Principal, the principal can use the results of this study later as a basis to adopt policies that can support the implementation of the program of guidance and counseling in schools. 2. Counselors, counselors in providing information services can be more innovative and creative. 3. The researcher, the researcher can add innovation implementation guidance and counseling. Specialized information services in improving the stabilization of the career options that students can use audio-visual media. 4 Students, students who are less steady against chosen career will be helped to further improve the stabilization of career options that will be undertaken or taken in the future. 5. Parents, parents can better understand the child in anticipation of changes in career choice. 6. Researchers Furthermore, subsequent researchers who made the title or conduct similar research in an effort to improve the stabilization of career choices, the results of this study can be used as a reference for the results of the increased stabilization of career options will be better and perfect. The hypothesis in this study as follows: "The Information Services Audio Visual Media Can Improve Career Options Stabilization Class XII IPS-1 in MA NU Ma'arif Kudus Year 2013/2014".

Classroom action research guidance and counseling, done 2 cycles (cycle I and cycle II) held three times each cycle consists of four stages of the meeting, namely: planning, action, observation and reflection. Subjects examined in the study PTK BK is class XII IPS-1 in MA NU Ma'arif Kudus 30 students. Variable research: media information services with audio (Variables) and strengthening students' career choices (Variable Bound). Methods of data collection in the form of observation and interviews. Qualitative data analysis using descriptive.

Research was conducted on 30 subjects study of 10 aspects of assessment. Consolidating student's career choice in pre-cycle obtain an average score of 45% in the poor category. Having given information services with audio-visual media, strengthening students' career choices first cycle increased 12%, to an average score of 57% in enough categories. In the second cycle increased by 20%, to an average score of 77% in both categories. While on the activities of researchers in the cycle I gained an average score of 70% in both categories, an increase of 10% in the second cycle with an average score of 80% in both categories.

Based on the results of the discussion and analysis of the data the researcher can conclude that the service information with audio-visual media can improve the stabilization of career options. Thus the proposed hypothesis can be accepted because it has been verified. Looking at the research findings provide advice to researchers: 1. The Principal, the principal can use the results of this study later as a basis to adopt policies that can support the implementation of the program of guidance and counseling in schools. 2. Counselors, counselors in providing information services can be more innovative and creative. 3. The researcher, the researcher can add innovation implementation guidance and counseling. Specialized information services in improving the stabilization of the career options that students can use audio-visual media. 4 Students, students who are less steady against career would have been able to ask for help on counselors to improve the stabilization of the career options that will be undertaken or taken in the future. 5. Parents, parents can better understand the child in anticipation of changes in career choice. 6. Researchers Furthermore, subsequent researchers who made the title or conduct similar research in an effort to improve the stabilization of career choices, the results of this study can be used as a reference for the results of the increased stabilization of career options will be better and perfect.

ABSTRAK

Imron, Ali. 2014. *Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di MA NU Ma'arif Kudus*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.,

Kata Kunci : *Pemantapan Pilihan Karir, Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual*

Penelitian di latar belakang oleh adanya fenomena siswa yang mengalami ketidak mantapan pilihan karir di MA NU Ma'arif Kudus khususnya kelas XII IPS-1. Hal ini ditunjukan dengan pemantapan pilihan karir siswa yang rendah, di antaranya, siswa belum mampu mengambil keputusan, memahami kemampuan, bakat, minat, cita-cita dan nilai yang ada di masyarakat. Selain itu juga, belum dapat memahami arti penting pilihan karir, mengenal berbagai jenis pekerjaan, memahami persiapan dan anggapan yang sehat tentang dunia kerja dan masih mudah terpengaruh dengan orang lain, baik itu teman sebaya atau orang tua. Rumusan masalah penelitian sebagai berikut: Bagaimanakah layanan informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan pemantapan pilihan karir siswa kelas XII IPS-1 di MA NU Ma'arif Kudus tahun 2013/2014?. Tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui seberapa besar peningkatan pemantapan pilihan karir siswa kelas XII IPS- 1 melalui layanan informasi dengan media audio visual di MA NU Ma'arif Kudus tahun 2013/2014.

Kegunaan penelitian ini adalah 1. Kegunaan Teoritis: menambah ilmu pengetahuan pada umumnya dan ilmu bimbingan dan konseling pada khususnya dalam upaya mengantisipasi perubahan pilihan karir siswa dalam perkembangannya. 2. Kegunaan Praktis: 1. Kepala Sekolah, kepala sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini nanti sebagai landasan untuk mengambil kebijakan yang dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2. Konselor, konselor dalam memberikan layanan informasi dapat lebih inovatif dan kreatif. 3. Peneliti, peneliti dapat menambahkan inovasi penyelenggaraan bimbingan dan konseling. Khusus layanan informasi dalam meningkatkan pemantapan pilihan karir siswa dapat menggunakan media audio visual. 4 Siswa, siswa yang kurang mantap terhadap karir yang akan dipilih dapat terbantu untuk lebih meningkatkan pemantapan pilihan karir yang akan dijalani atau diambil di masa depan. 5. Orang Tua, orang tua dapat lebih memahami anak dalam mengantisipasi perubahan pilihan karir. 6. Peneliti Selanjutnya, peneliti selanjutnya yang membuat judul atau melakukan penelitian yang sama dalam upaya meningkatkan pemantapan pilihan karir, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan agar hasil dari peningkatan pemantapan pilihan karir nanti lebih baik dan sempurna. Hipotesis dalam penelitian ini sebagai berikut: "Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 di MA NU Ma'arif Kudus Tahun 2013/2014".

Penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling, dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek yang diteliti dalam penelitian PTK BK adalah siswa kelas XII IPS-1 Di MA NU Ma'arif Kudus sebanyak 30 siswa. Variabel penelitian: layanan informasi dengan media audio (Variabel Bebas) dan pemantapan pilihan karir siswa (Variabel Terikat). Metode pengumpulan data berupa metode observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian dilakukan pada 30 subjek penelitian terhadap 10 aspek penilaian. Pemantapan pilihan karir siswa pada pra siklus memperoleh skor rata-rata 45 % dalam kategori kurang. Setelah diberikan layanan informasi dengan media audio visual, pemantapan pilihan karir siswa siklus I meningkat 12 %, menjadi skor rata-rata 57 % dalam kategori cukup. Pada siklus II meningkat 20 %, menjadi skor rata-rata 77 % dalam kategori baik. Sedangkan pada aktivitas peneliti pada siklus I memperoleh skor rata-rata 70 % dalam kategori baik, terjadi peningkatan 10 % pada siklus II dengan skor rata-rata 80 % dalam kategori baik.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data peneliti dapat menyimpulkan bahwa layanan informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan pemantapan pilihan karir. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan di lapangan peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, kepala sekolah dapat menggunakan hasil penelitian ini nanti sebagai landasan untuk mengambil kebijakan yang dapat mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. 2. Konselor, konselor dalam memberikan layanan informasi dapat lebih inovatif dan kreatif. 3. Peneliti, peneliti dapat menambahkan inovasi penyelenggaraan bimbingan dan konseling. Khusus layanan informasi dalam meningkatkan pemantapan pilihan karir siswa dapat menggunakan media audio visual. 4 Siswa, siswa yang kurang mantap terhadap karir yang akan dipilih dapat meminta bantuan pada konselor untuk meningkatkan pemantapan pilihan karir yang akan dijalani atau diambil di masa depan. 5. Orang Tua, orang tua dapat lebih memahami anak dalam mengantisipasi perubahan pilihan karir. 6. Peneliti Selanjutnya, peneliti selanjutnya yang membuat judul atau melakukan penelitian yang sama dalam upaya meningkatkan pemantapan pilihan karir, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan agar hasil dari peningkatan pemantapan pilihan karir nanti lebih baik dan sempurna.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Pemantapan Pilihan Karir	10
2.1.1 Pengertian Pemantapan Pilihan Karir	10
2.1.2 Tujuan Pemantapan Pilihan Karir	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pilihan Karir	12
2.1.4 Ciri-ciri Seseorang Memiliki Pilihan Karir	24

2.1.5 Penyelenggaraan Bimbingan Karir Dalam Pemantapan Pilihan Karir	26
2.2 Layanan Informasi	29
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	29
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi	31
2.2.3 Jenis-jenis Layanan informasi	32
2.2.4 Penyelenggaraan Layanan Informasi	34
2.3 Media Audio Visual	36
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual.....	36
2.3.2 Tujuan Menggunakan Media Audio Visual	37
2.3.3 Jenis-jenis dan Bentuk Media Audio Visual	38
2.4 Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual.....	40
2.5 Kajian Penelitian Sebelumnya.....	42
2.6 Kerangka Berfikir	45
2.7 Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	49
3.1.1 Tempat dan Waktu penelitian.....	49
3.1.2 Karakteristik Subjek Peneitian	49
3.2 Variabel Penelitian	50
3.3 Rancangan Penelitian	50
3.3.1 Penerapan Dalam Rancangan Penelitian	51

3.3.1.1	Siklus I.....	52
3.3.1.1.1	Perencanaan	52
3.3.1.1.2	Pelaksanaan	53
3.3.1.1.3	Pengamatan	53
3.3.1.1.4	Refleksi	54
3.3.1.2	Siklus II	54
3.3.1.2.1	Perencanaan	55
3.3.1.2.2	Pelaksanaan	55
3.3.1.2.3	Pengamatan	55
3.3.1.2.4	Refleksi	56
3.4	Instrumen Penelitian	56
3.5	Pengumpulan Data	57
3.5.1	Metode Observasi	57
3.5.2	Metode wawancara	58
3.6	Analisis Data	59
3.7	Indikator Keberhasilan	64
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Hasil Pra Tindakan Bimbingan dan Konseling	66
4.2	Hasil Penelitian pada Siklus I.....	72
4.2.1	Perencanaan Siklus I.....	72
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	73
4.2.3	Observasi Siklus I.....	81
4.2.4	Refleksi Siklus I.....	106

4.3 Hasil Penelitian pada Siklus II.....	109
4.3.1 Perencanaan Siklus II	109
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	110
4.3.3 Observasi Siklus II.....	118
4.3.4 Refleksi Siklus II	142
4.4 Rekapitulasi Hasil Akhir PTK-BK	187
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	196
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I	197
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II	203
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	214
6.2 Saran	215
DAFTAR PUSTAKA	217
LAMPIRAN.....	220

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Pemantapan Pilihan Karir	21
2.2 Daftar Kelompok Media Pengajaran	39
3.1 Klasifikasi Nilai Dari Indikator Pemantapan Pilihan Karir	62
3.2 Klasifikasi Nilai Dari Indikator Pemantapan Pilihan Karir	65
4.1 Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan Informasi	67
4.2 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus I.....	81
4.3 Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I.....	85
4.4 Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 1 Siklus I.....	87
4.5 Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 2 Siklus I.....	92
4.6 Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 3 Siklus I.....	97
4.7 Perbanding Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan Sampai Siklus 1, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	102

4.8	Kelemahan Peneliti dan Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Tindakan Siklus I.....	107
4.9	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus II.....	119
4.10	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II.....	122
4.11	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 1 Siklus II	125
4.12	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 2 Siklus II	130
4.13	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Mengikuti Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Pertemuan 3 Siklus II	135
4.14	Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	139
4.15	Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus 1 dan 2	144
4.16	Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus 1 dan 2.....	151
4.17	Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan Sampai Siklus I dan II	181

4.18 Hasil Akhir PTK-BK Dalam Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus	187
--	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas	47
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	51
4.1 Grafik Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus I	84
4.2 Grafik Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I	87
4.3 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan Sampai Siklus I ; Meliputi, Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	105
4.4 Grafik Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus II	121
4.5 Grafik Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II	124
4.6 Grafik Perbanding Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Indikator Pemantapan Pilihan Karir Pada Siklus II Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	142
4.7 Grafik Perbanding Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus 1 dan 2	149
4.8 Grafik Perbanding Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus 1 dan 2	154

4.9 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan Sampai Siklus I dan II.....	187
4.10 Grafik Rekapitulasi Hasil Akhir Penelitian PTK BK Dalam Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS -1 Di MA NU Ma'arif Kudus	195



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Subjek Penelitian	221
2. Pedoman Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus	222
3. Pedoman Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Saat Diberikan Layanan Informasi Menggunakan Media Audio Visual	225
4. Pedoman Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus.....	227
5. Pedoman Daftar Cocok (Cek List) Terhadap Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi	229
6. Pedoman Wawancara Dengan Konselor Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pra Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual	230
7. Pedoman Wawancara Dengan Konselor Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual	231
8. Satuan Layanan Pada Siklus I pertemuan 1.....	232
9. Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 1.....	234
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus I Pertemuan 1	241
11. Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 1	244
12. Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 1	245

13.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 1	246
14.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 1	247
15.	Satuan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 2	248
16.	Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 2	250
17.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus I Pertemuan 2	254
18.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 1	257
19.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 2	258
20.	Satuan Layanan Pada Siklus I Pertemuan 3	259
21.	Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 3	261
22.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus I Pertemuan 3	265
23.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 3	268
24.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus I Pertemuan 3	269
25.	Satuan Layanan Pada Siklus II pertemuan 1	270
26.	Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 1	272
27.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus II Pertemuan 1	279

28.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 1	281
29.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 1.....	282
30.	Satuan Layanan Pada Siklus II Pertemuan 2	283
31.	Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 2	285
32.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus II Pertemuan 2	289
33.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 1	291
34.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 2.....	292
35.	Satuan Layanan Pada Siklus II Pertemuan 3	293
36.	Materi Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 3.....	295
37.	Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Siklus II Pertemuan 3	298
38.	Catatan Anekdote Saat Mengikuti Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 3	301
39.	Resume Layanan Informasi Pada Siklus II Pertemuan 3	302
40.	Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 1 Siklus I	303
41.	Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 2 Siklus I	305
42.	Hasil Observasi Kolaborasi Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 3 Siklus I	307

43.	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	309
44.	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 2 Siklus II.....	311
45.	Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pertemuan 3 Siklus II.....	313
46.	Perbandingan Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Di Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus 1 dan Siklus II .	315
47.	Rumusan Persentase dan interval Pada Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Memberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual.....	318
48.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Siswa Pada Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan.....	320
49.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 1 Siklus I	322
50.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 2 Siklus I	324
51.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 3 Siklus I	326
52.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 1 Siklus II	328
53.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 2 Siklus II	330

54.	Hasil Observasi Kolabolator dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pertemuan 3 Siklus II	332
55.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Mampu Mengambil Keputusan Pemilihan Pekerjaan/Studi Lanjut Dengan Mantap.....	334
56.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Memahami Kemampuan Yang Dimiliki Bakat/Minat	335
57.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Siswa Memiliki Cita-cita Dalam Karir	336
58.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Siswa Memahami Tentang Pentingnya Pemantapan Pilihan Karir	337
59.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Siswa Memahami Nilai-nilai Yang Ada Di Masyarakat Terkait Pilihan Karir	338
60.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Siswa Mampu Menentukan Pilihan Karir Yang Terbaik Untuk Diri Sendiri Dari Pada Pilihan Orang Tua	339
61.	Hasil Obervasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Merasa lebih Mantap Dengan Pilihan Karir Sendiri Dari Pada Pilihan Teman Sebaya.....	340
62.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Mengenal Berbagai Jenis Pekerjaan/Studi Lanjut.....	341
63.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Memahami Persiapan Dalam Memasuki Dunia Kerja	342

64.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Aspek Adanya Anggapan Yang Sehat dan Objektif Tentang Dunia Kerja	343
65.	Hasil Observasi Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Pra Layanan.....	344
66.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus I, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	345
67.	Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus II, Meliputi Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga	347
68.	Perbandingan Hasil Observasi Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus I dan II ..	349
69.	Rumusan Persentase dan interval Pada Observasi Kolaborasi dan Peneliti Terhadap Aspek Indikator Pemantapan Pilihan Karir Siswa. .	351
70.	Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 1	353
71.	Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 2.....	354
72.	Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I Pertemuan 3	355
73.	Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 1.....	356
74.	Hasil Observasi Kolaborasi dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 2.....	357

75.	Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Saat Diberikan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II Pertemuan 3.....	358
76.	Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pada Siklus I dan II.....	359
77.	Rumusan Persentase dan interval Observasi Kolaborator dan Peneliti Pada Situasi dan Kondisi Siswa Dalam Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus.....	361
78.	Hasil Daftar Cek Masalah Siswa	363
79.	Hasil Wawancara Dengan Konselor Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Pra Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual	394
80.	Hasil Wawancara Dengan Konselor Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I	396
81.	Hasil Wawancara Dengan Konselor Siswa Kelas XII IPS-1 MA NU Ma'arif Kudus Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus II	498
82.	Surat Keterangan Ijin Penelitian Dari FKIP	400
83.	Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari MA NU Ma'arif Kudus	401
84.	Surat Pernyataan Mahasiswa Tentang Orisinilitas Skripsi.....	402
85.	Daftar Riwayat Hidup.....	403
86.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	404
87.	Surat Permohonan Ujian Skripsi	405